

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

## ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Выпускная квалификационная работа  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
специализации «Административное право»

Екатеринбург 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, истории и правового обеспечения

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:  
Заведующий кафедрой ДПО  
\_\_\_\_\_ М.Б. Ларионова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Выпускная квалификационная работа  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
профилизации «Административное право»

Идентификационный код ВКР: 762

Исполнитель:

студент группы Пу-513 АП

В. В. Медведева

Руководитель:

к.и.н., доцент кафедры ДПО

С. Л. Разинков

Нормоконтролер:

ст. преподаватель кафедры ДПО

И. Е. Сафронович

Екатеринбург 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	7
1.1. Платные образовательные услуги как объект гражданских прав.....	7
1.2. Договор об оказании платных образовательных услуг: понятие, существенные условия, сфера применения.....	10
1.3. Предмет и субъекты договора об оказании платных образовательных услуг.....	12
2. ОСОБЕННОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	18
2.1. Особенности заключение договора об оказании платных образовательных услуг.....	18
2.2. Ответственность сторон договора об оказании платных образовательных услуг.....	21
2.3. Рекомендации по заключению договора об оказании платных образовательных услуг.....	29
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	59
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	64

## ВВЕДЕНИЕ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.<sup>1</sup>

Сфера образовательных услуг в наше время становится самой востребованной и одной из самых развивающихся. Государственные и муниципальные образовательные учреждения перешли на рыночные отношения.

В наше время платными образовательным услугами никого не удивить, это является привычным. Для молодого поколения, да и просто граждан – это возможность получить новую профессию, расширить профессиональные навыки, но государство не может обеспечить всех своих граждан высшим образованием на бесплатной основе. Получение образовательных услуг на платной основе позволяет человеку реализовать свое конституционное право на образование, предусмотренное в ст. 43 Конституции РФ.<sup>2</sup>

В тоже время в рамках публичного права есть место для элементов частноправового регулирования, в числе прочего это относится и к платным образовательным услугам, которые оказываются на основании соответствующего договора, имеющего гражданско-правовой характер и регулируемый нормами гражданского права. *Договор об оказании платных*

---

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Ст. 2 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53. Часть I. Ст. 7598.

<sup>2</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Российская газета. 2009. № 7. 21 янв. Ст. 43.

*образовательных услуг считается договором возмездного оказания услуг.* Российское законодательство не включает в себя легального определения рассматриваемого вида договора. Такой факт тянет за собой трудности в правоприменительной практике.

Итак, данная тема «рыночных» отношений сформировала потребность подробного изучения проблем нормативно-правового регулирования договора об оказании платных образовательных услуг.

Актуальность работы можно раскрыть через следующие обстоятельства:

Во-первых, анализ нормативно-правовой базы оказания образовательных услуг позволит нам выявить грань, когда образовательные услуги могут быть бесплатными, а когда платными.

Во-вторых, актуальность определяется в изучении состава договора об оказании образовательных услуг, т.к. именно он является фундаментом правоотношений между потребителем (заказчиком) и исполнителем.

В-третьих, актуальность анализа судебной практики и рекомендаций заключения, исполнения и изменения, расторжения договора приводит к решению проблем по правоотношениям на базе договора об оказании платных образовательных услуг.

Теоретической основой работы рассматривались в работах М.И. Брагинского и В.В. Витрянского<sup>1</sup>, А.Г. Калпина и А.И. Масляева<sup>2</sup>, Дроздова, О.С. Иоффе<sup>3</sup>, А.П. Сергеева под редакцией Ю.К. Толстого<sup>4</sup>, др. Общие положения образовательного права рассматриваются в работе Н.К. Гуркиной<sup>5</sup>, а основы правовых знаний (в том числе в области

---

<sup>1</sup> Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.: Статут, 2002. С. 105.

<sup>2</sup> Калпина А.Г., Масляева А.И. Гражданское право: учебник. 2-е изд. доп. и испр. М.: Юристъ, 2002. С. 94.

<sup>3</sup> Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву: доп. и испр. М.: Юристъ, 2009. С. 25.

<sup>4</sup> Сергеева А.П. Гражданское право / под ред. Ю.К. Толстого. М.: Проспект, 2005. Ч.1. С. 205.

<sup>5</sup> Гуркина Н.К. История образования в России (X-XX века): Учебное пособие. СПб.: СПбГУАП, 2001. С. 24.

гражданского права) содержатся в одноименном учебнике под редакцией В.И. Шкатуллы<sup>1</sup>.

Источниковую (нормативно-правовую) базу в работе составляют действующее законодательство: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон об образовании Российской Федерации, Приказы Минобрнауки, Указы Президента, материалы судебной практики и иные акты, регулирующие объект данной работы.

Методологическую основу составляет: системный, структурный и логический анализы, так же специальные методы познания: формально-юридический, сравнительно-правовой, технико-юридический. Например, применение системного и структурного метода выявляет четкое определение места договора об оказании платных образовательных услуг между гражданских правовых договоров. Формально-юридический и технико-юридический методы использовались в изучении нынешнего российского законодательства с целью определения особенности договора об оказании платных образовательных услуг.

Объект исследования являются гражданско-правовые взаимоотношения в сфере оказания платных образовательных услуг.

Предмет исследования выявляют нормы гражданского законодательства, контролирующего вопросы заключения, изменения и расторжения договора об оказании платных образовательных услуг, а также, практическое его применения.

Целью исследования является нормативно-правовой анализ договора об оказании платных образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели необходимо решить несколько задач:

1. Охарактеризовать образовательные услуги как объект гражданских прав.

---

<sup>1</sup> Шкатулла В.И., Надвикова В.В, Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред, проф. учеб. заведений / под ред. В.И. Шкатуллы. 4-е изд., пер. раб. и доп. М.: Академия, 2004. С. 304.

2. Дать характеристику нормативно-правовой природе договора об оказании платных образовательных услуг и изучить его особенности.
3. Дать характеристику субъектам договора об оказании платных образовательных услуг.
4. Выявить особенности заключения, изменения и расторжения договора об оказании платных образовательных услуг.
5. На основе анализа судебной практики охарактеризовать ответственность сторон договора об оказании платных образовательных услуг.
6. Предложить рекомендации по заключению договора об оказании платных образовательных услуг

Практические результаты работы актуальны для обучающихся по направлению «Гражданское право»; образовательных организаций при заключении, исполнении и расторжении договоров об оказании платных образовательных услуг; а также могут быть использованы при подготовке докладов на научных конференциях и семинарах в области гражданского и образовательного права.

Работа состоит из введения, двух глав, методической разработки урока, заключения, списка использованных источников и литературы, а также приложения.

# 1. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

## 1.1. Платные образовательные услуги как объект гражданских прав

Под образовательными услугами необходимо понимать услуги специальных субъектов (образовательных учреждений) по обучению физических лиц. Процесс обучения должен вестись в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Основываясь на теоретический материал, можно отметить несколько определений.

Так, Куров С. В. под образовательной услугой понимает «организованную, целенаправленную, устойчивую деятельность, осуществляемую одним или несколькими субъектами посредством коммуникативных средств по передаче знаний, формированию умений, навыков, оказанию воздействий, формирующих личность у человека, гражданина путем организации и управления его учебной деятельности»<sup>1</sup>.

Шкатулла В. И. определение образовательных услуг разъясняет как деятельность, превышающую государственный образовательный стандарт и носящую дополнительный характер в непрофильном образовательном учреждении<sup>2</sup>. Сергеева А.П. понимает образовательную услугу как деятельность по обучению и воспитанию, направленную на достижение и подтверждение определенного образовательного ценза<sup>3</sup>.

Витрянский В.В. также акцентирует внимание на том, что толкование данной нормы противоречит цели образовательного процесса, заключенной в получении знаний, профессиональных навыков и документа,

---

<sup>1</sup> Куров С.В. Образование и гражданское право. Учебное пособие М., 2004. С. 123.

<sup>2</sup> Шкатулла В.И., Надвикова В.В, Сытинская М.В. Основы правовых знаний: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. В.И. Шкатуллы. 4-е изд., пер. раб. и доп. М.: Академия, 2004. С. 304.

<sup>3</sup> Сергеева А.П. Гражданское право / под ред. Ю.К. Толстого. Ч.1. М.: Проспект, 2005. С. 196.



подтверждающего уровень знаний обучающегося и его право осуществлять профессиональную деятельность.<sup>1</sup>

Представляется наиболее полномерным определение, предложенное Головневым М. Н.: «Образовательные услуги – профессиональная деятельность управомоченного лица, направленная на передачу обучающимся образовательных программ или программ отдельных учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), и предполагающая интеллектуальную деятельность обучающихся, направленную на освоение знаний, умений, навыков, подтвержденных соответствующим образовательным цензом, дающим право на продолжение образование на следующем уровне и/или занятие профессиональной деятельностью»<sup>2</sup>.

Итак, объектом гражданских правоотношений являются образовательные услуги, они должны быть определены на законодательном уровне посредством закрепления в Российском законодательстве нормы права, раскрывающей определение образовательных услуг.

Возмездными образовательными услугами, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, являются: обучение по дополнительным образовательным программам, специальные курсы и срезы дисциплин, репетиторские занятия, занятия по углубленному изучению предметов и другие услуги.

В соответствии со ст. 128 ГК РФ к объектам гражданских правоотношений относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства

---

<sup>1</sup> Брагинский И. и Витрянский В.В. Договорное право. В 5 кн. М.: Статут, 2002. С. 89.

<sup>2</sup> Головнев М.Н. Ученический договор в системе оказания гражданско-правовых услуг. Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2011. С. 26.

индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага<sup>1</sup>.

Из огромного разнообразия оказываемых услуг (связь, медицина, аудиторы, консультации и т.д.) российское законодательство отдельно выносит услуги по обучению.

Статья 779 ГК РФ регламентирует договор возмездного оказания услуг. По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги<sup>2</sup>.

Налоговый кодекс под услугой подразумевается деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности<sup>3</sup>.

Закон «Об образовании» выделяет «образовательные услуги», а не «услуги по обучению». Системное исследование закона «Об образовании» приводит к выводу, что под «образованием» подразумевается процесс воспитания и обучения, который целенаправленно осуществляется в интересах человека, общества, государства. Эти два определения – «образование» и «обучение» - тождественны. Их невозможно отделить или разграничить. Немаловажно отметить, что в Законе «Об образовании» определение «образование» и «обучение» равнозначны<sup>4</sup>.

С позиций гражданского права договор об оказании платных образовательных услуг представляет собой договор возмездного оказания

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) // Российская газета. 1994. 08 дек. Ч. 1. Ст. 128.

<sup>2</sup> Так же. Ст. 779.

<sup>3</sup> Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Российская газета. 1998. 6 авг. Ст.38. п.5.

<sup>4</sup> Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 дек. Ст.2. п. 1.3.

услуг и, соответственно, регулируется нормами гл. 39 «Возмездное оказание услуг» ГК РФ<sup>1</sup>.

Таким образом, платные образовательные услуги, к которым относятся, в первую очередь, обучение по основным и дополнительным образовательным программам, являются объектом гражданских прав, а договор об оказании платных образовательных услуг регулируется нормами гражданского законодательства.

## 1.2. Договор об оказании платных образовательных услуг: понятие, существенные условия и сфера применения

Правоотношения, регулируются гражданским законодательством, законом РФ об образовании, а также другими, соответствующими подзаконными и локальными актами образовательных организаций и учреждений.

Образовательными организациями заключаются различные гражданско-правовые договоры на оказание образовательных услуг, например: договор обучение по дополнительным образовательным дисциплинам, договоры преподавание различных курсов, договоры оказания образовательных услуг углубленного изучения отдельных учебных дисциплин.

*Договоры об оказании образовательных услуг следует рассматривать как договоры об оказании возмездных услуг.*

В п. 1 ст. 779 ГК РФ договора возмездного оказания услуг дается определение договора, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Данное определение позволяет сделать вывод о том, что договор

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) // Российская газета. 1994. 08 дек. Ч. 1. Гл.39.

возмездного оказания услуг является консенсуальным, взаимным, возмездным договором. Такую же характеристику дает и судебная практика<sup>1</sup>.

Договор возмездного оказания услуг определяет роль исполнителя, который обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги»<sup>1</sup>.

Исследование ст. 53 Закона об образовании демонстрирует, что образовательные отношения, оформленные договором возмездного оказания услуг, появляются не с момента заключения договора, а после издания распорядительного акта (приказа) учебного заведения о приеме лица на обучение (п.1 ст. 53) и прекращаются с даты издания приказа об отчислении обучающегося из образовательного учреждения (п.1 ст.61 Закона об образовании) в связи с получением образования (завершением обучения).

Этот период времени Минобрнауки обозначило как период предоставления образовательной услуги (период обучения)<sup>2</sup>. Таким образом, Минобрнауки, разрабатывая ведомственные документы во исполнение Закона об образовании, выработало собственную интерпретацию словосочетания, применяемого в Законе об образовании. Трактовка этого словосочетания не представлена в ст. 2 Закона об образовании и п. 2 Правил оказания платных образовательных услуг. Однако, в то же время выявляет большое количество вариантов обозначения одного и того же процесса (период обучения, период прохождения обучения, срок освоения образовательной программы, продолжительность обучения, срок обучения) и более широко - период получения образования (обучения и воспитания), применяемых при регулировании общественных отношений, возникающих в сфере образования. Такое положение только способствует правовой неопределенности в регулировании указанных общественных отношений, что и подтверждает имеющаяся судебная практика.

---

<sup>1</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) // Российская газета. 1994. 08 дек. Ч. 1. Ст. 128.

Важно заметить, что полномочными органами утверждены типовой формат договоров на оказание платных образовательных услуг, например:

- Типичная форма договора об оказании платных образовательных услуг в области общедоступного образования, утвержденная приказом Минобразования РФ от 10 июля 2003 г. N 2994<sup>1</sup>;
- Типичная форма договора на оказание платных образовательных услуг в области профессионального образования, утверждена приказом Минобразования РФ от 28 июля 2003 г. N 3177<sup>2</sup>.

Данный образец договора об оказании платных образовательных услуг нормой является образцом для студентов (поступающих), а также оплата за предоставляемые услуги публикуется на сайте образовательного учреждения или организации. Сведения, отмеченные в договоре должны соответствовать информации изложенной на сайте образовательного учреждения или на момент заключения договора по ч.4 ст. 54.

Важно отметить, что договор присоединения выигрывает в скорости его заключения, т.к. не требует согласования условий с каждым контрагентом в отдельности. Также, договора присоединения имеет единственный способ его заключения, а именно полное принятие стандартной формы, «стандартных» условий договора.

### 1.3. Субъекты договора об оказании платных образовательных услуг

В статье 779 ГК РФ по договору возмездного оказания услуг имеется исполнитель и заказчик, таким образом он является двухсторонним. Но на стороне заказчика может фигурировать не только потребитель, но третье

---

<sup>1</sup> Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования: приказ Минобразования РФ от 10.07.2003 № 2994 // Российская газета. 2003. 19 авг.

<sup>2</sup> Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования: приказ Минобразования РФ от 28.07.2003 № 3177 // Российская газета. 2003. 19 авг.

лицо, к примеру, анализ закона «Об образовании», Правил оказания платных образовательных услуг, позволяет нам сформулировать вывод, что на стороне заказчика образовательных услуг может выступать:

- совершеннолетний, заключающий договор от своего имени;
- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего;
- организация, предприятие (юридическое лицо);
- органы государственной власти (федеральные органы исполнительной власти, органы по вопросам занятости).

Следует обратить внимание, что первая форма правоотношений является двухсубъектной. Остальные формы правоотношений подразумевают участие трех субъектов: заказчика, потребителя и исполнителя.

Группы правоотношений возмездного оказания образовательных услуг: Гражданин и образовательное учреждение, работодатель и работник и также образовательное учреждение, органы по вопросам занятости и гражданин и образовательное учреждение, и федеральные органы исполнительной власти и гражданин и образовательное учреждение.

1. Сторонами договора возмездного оказания образовательных услуг выступают: государственное, муниципальное или негосударственное учреждения они исполнитель, студент либо слушатель это обучающийся, являющимся физическим, юридическим лицом, именуемым заказчик. Такой договор определяется трехсторонним, т.к. каждая из сторон по договору имеет права и обязанности. В примерных формах рассматриваемого договора (Приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2003 г. N 3177 "Об утверждении Примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования"<sup>1</sup>;

Приказ Минобрнауки РФ от 10 июля 2003 г. N 2994 "Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования"<sup>2</sup>) он также именуется трехсторонним. В том случае если заказчиком платных образовательных

услуг является совершеннолетний гражданин, который самостоятельно оплачивает свое обучение, заключается двусторонний договор.

2. Далее сторона договора – обучающийся высших учебных заведений. Это лица, достигшие 18 лет или несовершеннолетние. Согласно п.1 ст.26 ГК, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей, попечителей. Представляется, что это правило распространяется и на случаи заключения договора возмездного оказания образовательных услуг. Договор, заключенный несовершеннолетним, действителен также при его последующем письменном одобрении родителями, усыновителем, попечителем.

Особенности правового статуса государственных институтов в рассматриваемых правоотношениях.

Ежегодно Правительство РФ утверждает постановление о государственном заказе на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти. Государственный заказ представляет собой задание по профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных служащих на календарный год, установленное Правительством Российской Федерации федеральным органам исполнительной власти – государственным заказчикам в пределах средств, предусмотренных в федеральном бюджете на эти цели. Основой формирования государственного заказа являются заявки федеральных органов исполнительной власти на финансирование за счет средств федерального бюджета профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, сформированные в соответствии с расчетом потребности в обучении кадров на календарный год. (п.2 Положения о государственном заказе на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти).

Размещение государственного заказа в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, осуществляется государственными заказчиками на конкурсной основе в период формирования заявок на государственный заказ.

Такой отбор осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом от 6 мая 1999 г. N 97-ФЗ «О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд», а также Положением об организации закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 8 апреля 1997 г. №305 "О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд".

Стороной по договору возмездного оказания образовательных услуг могут выступать органы по вопросам занятости. Последние в силу Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения, проводят отбор образовательных учреждений, организаций для профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения.

В некоторых случаях органы по вопросам занятости могут создавать или быть соучредителями учебных центров службы занятости, являющихся государственными образовательными учреждениями.

Органы по вопросам занятости заключают на конкурсной основе в установленном порядке договоры с образовательными учреждениями, организациями на профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения, а их филиалы (городские и районные отделы занятости населения) заключают указанные договоры в случаях, если они наделены необходимыми функциями и полномочиями (п.19 Положения об организации профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан и незанятого населения).



В тех случаях, когда заказчик и потребитель не являются одним лицом (или же заказчик не выступает представителем потребителя), необходимо констатировать наличие внутренних правоотношений между заказчиком и потребителем, которые, как правило, не регулируются договором возмездного оказания образовательных услуг. Таковы, например, правоотношения между заказчиком-работодателем и потребителем-работником.

Действующее трудовое законодательство оставляет за работодателями право самостоятельно определять необходимость профессиональной подготовки работников. Статьей 196 Трудового кодекса РФ определено, что условия и порядок проведения работодателем профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников могут определяться коллективным договором, соглашениями или трудовым договором. Проведение такого обучения работников возможно, как непосредственно в самой организации, так и в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования.

При направлении работника на обучение с отрывом от работы работодатель несет риск того, что работник может уволиться и вложения работодателя в его обучение не окупятся. Подобный риск работодатель может уменьшить, если заключит соглашение с работником о направлении на обучение (ст.197 ТК РФ). В этом соглашении следует оговорить условие об обязательной отработке работником определенного срока после окончания обучения. Такая возможность предусмотрена действующим трудовым законодательством. В теоретических исследованиях сходятся во мнении, что срок отработки не может превышать пяти лет<sup>1</sup>. Указанный договор заключается в произвольной форме. В случае, если работник не выполнит условий подобного соглашения и уволится без уважительных причин в течение оговоренного в соглашении срока, он должен будет возместить затраты, которые понес работодатель на его обучение.

Работодатель может предусмотреть аналогичный порядок и в случае отчисления работника за неуспеваемость.

Как ранее отмечалось, если обучение работника проводится без отрыва от производства непосредственно работодателем, то последний может заключить с обучаемым работником ученический договор. Такой договор является дополнительным к трудовому договору и регулируется нормами трудового законодательства. Если работник без уважительных причин не выполняет свои обязательства по ученическому договору, то он по требованию работодателя возмещает понесенные работодателем расходы. Работодателю в этом случае необходимо будет документально обосновать и подтвердить расходы, произведенные с целью обучения работника.

Работодатель может заключить ученический договор с лицом, *ищущим работу*, который в силу ч.2 ст.198 ТК РФ является гражданско-правовым и регулируется гражданским законодательством и иными актами, содержащими нормы гражданского права. В таких правоотношениях лицо, ищущее работу не вступает в трудовые правоотношения. Ученическим договором может быть предусмотрен порядок и условия заключения трудового договора (например, в случае успешного прохождения обучения, после издания приказа).

Отмечу, что в ст. 173-176 ТК РФ перечислены гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Следует отметить, что указанные гарантии и компенсации предоставляются при получении образования соответствующего уровня впервые. При направлении работодателем работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов.

## 2. ДИНАМИКА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

### 2.1. Особенности заключения договора об оказании платных образовательных услуг

Заключение договора возмездного оказания образовательных услуг, как и любого гражданско-правового договора, базируется на общих правилах, закрепленных в 28 главе ГК РФ. В то же время специфика предмета договора обуславливает существенные особенности, пока должным образом не отраженные в действующем законодательстве и не подвергнутые глубокому теоретическому осмыслению.

По общему правилу под заключением договора понимается достижение сторонами в надлежащей форме соглашения по всем существенным условиям договора в порядке, предусмотренном законодательством. Данное определение в полной мере отражает консенсуальный характер исследуемого договора. Специфика предмета договора определяет ряд особенностей процедуры его заключения.

Действующий ГК РФ признает офертой предложение, которое при соблюдении всех остальных требований – достаточной определенности и полноты – выражает волю заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется<sup>1</sup>. Такое предложение ГК РФ называет публичной офертой.

С точки зрения законодателя, никакой разницы между такой публичной офертой и обычной, адресованной конкретному лицу, нет. Действительно, объявляя о начале приема документов перед вступительными испытаниями, учебное заведение выражает свою потенциальную готовность заключить соответствующий договор на оказание образовательных услуг. Однако

---

<sup>1</sup> Витрянский В.В., Брагинский М.И. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М.: Статут, 2004. С. 197.

реальная возможность заключить такой договор возникает не у каждого желающего, подавшего документы в учебное заведение. Для этого необходимо выполнение ряда условий. Одно из них – проведение конкурса среди абитуриентов. Таким образом, объявление о начале приема следует расценивать как публичную оферту.

Однако ее содержанием является не предложение заключить договор возмездного оказания образовательных услуг, а приглашение принять участие в конкурсе. С момента оглашения такого предложения учебное заведение оказывается связанным обязательством заключить соответствующий договор с лицами, успешно выдержавшими вступительные испытания. Таким образом, оферта как бы состоит из двух частей, каждая из которых влечет возникновение определенных обязанностей для учебного заведения. Соответственно двухэтапным оказывается и акцепт.

В настоящее время по общему правилу заключению договора на получение среднего специального и высшего образования предшествует проведение конкурса среди абитуриентов. Однако Закон РФ «Об образовании» и Федеральный Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» по-разному подходят к решению этого вопроса. Так, п. 3 ст. 16 Закона РФ «Об образовании» предусматривает, что на конкурсной основе производится прием в государственные и муниципальные образовательные учреждения. Тогда как в п. 1 ст. 11 Федерального Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» при определении обязательности конкурса по результатам вступительных испытаний не делается различия между государственными и негосударственными образовательными учреждениями.

Зачисление студентов на первый курс производится по результатам вступительных испытаний приказом ректора на основании поданных заявлений и подписания гражданином договора возмездного оказания образовательных услуг. Указанные действия могут не совпадать по времени, но они взаимосвязаны.

Издание приказа о зачислении является необходимым компонентом для установления административных отношений между студентом и образовательным учреждением. В то же время обязанность учебного заведения оказывать соответствующие образовательные услуги возникает после заключения договора возмездного оказания образовательных услуг и на его основании.

Возникают случаи, когда студент после заключения договора возмездного образовательных услуг желает перевестись на другую специальность, изменить форму обучения. В таких ситуациях возникает необходимость заключения нового договора, поскольку изменение указанных условий означает изменение предмета договора.

Процесс заключения договора возмездного оказания образовательных услуг состоит из следующих стадий: предварительные переговоры и согласование воли субъектов; подача абитуриентом заявления о допуске к вступительным испытаниям; проведение вступительных испытаний и конкурса по их результатам (в случае, если количество мест приема меньше количества поданных заявлений); оформление договора.

Конкурс поступающих в высшие учебные заведения должен проводиться на условиях, которые гарантируют соблюдение прав граждан в области образования. Закон не устанавливает каких-либо скидок или льгот для приема граждан на обучение на платной основе и обязывает учредителя применять для всех поступающих единый принцип конкурсного отбора.

По отношению к абитуриентам, выдержавшим испытания и конкурсный отбор среди претендентов, у образовательного учреждения возникает обязанность заключить договор возмездного оказания образовательных услуг. Моментом заключения договора является момент подписания сторонами его текста, даже если договор заключается на основании решения суда о понуждении вуза к заключению такого договора. Местом заключения договора является место нахождения образовательного учреждения.

С учетом требований п.1 ст.162 ГК договор возмездного оказания образовательных услуг заключается в простой письменной форме. На оказание образовательных услуг, предусмотренных договором, может быть составлена смета, которая становится неотъемлемой частью договора.

Несоблюдение письменной формы не влечет недействительности договора. В соответствии с п.1 ст.162 ГК это обстоятельство лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение наличия договора и его условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. Такими доказательствами могут служить: заявление абитуриента о приеме в вуз по договору, приказ вуза о зачислении, ведомости о сдаче зачетов и экзаменов, бухгалтерские документы об оплате образовательных услуг и т.д.

## 2.2. Ответственность сторон договора об оказании платных образовательных услуг

Права и обязанности сторон по договору – составляют основу содержания договора.

Рассмотрим детальным образом права и обязанности сторон по договору возмездного оказания образовательных услуг, предварительно заметив, что, как правило, обязанность одной стороны корреспондирует праву другой стороны требовать выполнения такой обязанности.

В виду того, что на рассматриваемые правоотношения распространяется законодательство о защите прав потребителей, сей факт, налагает определенные обязанности на исполнителя до заключения договора о возмездном оказании образовательных услуг.

В силу положений ст.8 Закона «О защите прав потребителей» исполнитель обязан до заключения договора для оказания платных образовательных услуг в сфере образования (предоставить заказчику (потребителю) достоверную информацию о себе, об образовательной

деятельности и о предоставляемых дополнительных образовательных услугах. Способ доведения информации до заказчика (потребителя) устанавливается исполнителем самостоятельно, за исключением случаев, когда законодатель устанавливает иное. Исполнитель обязан обеспечить доступность ознакомления с информацией. Способы доведения информации до заказчика (потребителя) могут быть объявления, буклеты, проспекты, информация на стендах, предоставление информации по требованию заказчика (потребителя).

При этом исполнитель обязан довести до заказчика (потребителя) информацию, содержащую следующие сведения:

- наименование (фамилия, имя, отчество - для индивидуального предпринимателя) исполнителя, которое должно содержать указание на организационно-правовую форму и характер деятельности (ст.54 ГК РФ), тип образовательного учреждения, а для высших профессиональных учебных заведений согласно п.5, 6 ст.9 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" еще и статус, т.е. вид образовательного учреждения (университет, академия или институт);

- место нахождения (юридический адрес) исполнителя. Согласно ст.54 ГК РФ место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации и указывается в его учредительных документах;

- представить лицензию на право ведения образовательной деятельности с указанием регистрационного номера, даты регистрации, срока действия и органа, выдавшего лицензию и приложения к ней;

- представить свидетельство о государственной аккредитации с указанием регистрационного номера, даты регистрации, срока действия и органа, выдавшего свидетельство и приложения к нему;

- уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения;

- перечень образовательных услуг и перечень дополнительных образовательных услуг, порядок их предоставления в соответствии с уставом и локальными актами;

- стоимость образовательных услуг и порядок расчетов;

- порядок и условия приема в данное образовательное учреждение и зачисления;

- форму документа, выдаваемого по окончании обучения.

Об ознакомлении с информацией, которую исполнитель обязан предоставить заказчику (потребителю), делается соответствующая запись в приемных документах, которая заверяется личной подписью заказчика (потребителя).

Также, до заключения договора, в порядке реализации права на информацию, потребитель имеет право, а исполнитель обязан предоставить:

- устав, зарегистрированный в установленном порядке, положение о филиале, представительстве, утвержденное руководителем образовательного учреждения (или лицом, на то уполномоченным) в установленном порядке;

- образцы договоров;

- государственные стандарты, утвержденные в установленном порядке, основные и дополнительные образовательные программы по соответствующим специальностям, направлениям, базисные планы;

- перечень категорий абитуриентов, имеющих право на получение льгот, предоставляемых при заключении договора, в соответствии с федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации и локальными актами образовательного учреждения;

- иные сведения, относящиеся к договору.

Перейдем непосредственно к рассмотрению прав и обязанностей сторон по договору.

*Права и обязанности исполнителя:*

Как правило, исполнитель наделяется правом не только самостоятельно осуществлять образовательный процесс, но и выбирать системы оценок,



формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации потребителя, применять к нему меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных уставом исполнителя, а также в соответствии с локальными нормативными актами исполнителя.

К основным обязанностям исполнителя по договору возмездного оказания образовательных услуг необходимо отнести:

- зачислить потребителя, выполнившего установленные уставом и иными локальными нормативными актами исполнителя условия приема;
- организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, составляющих образовательную программу согласно государственным образовательным стандартам (с обязательным указанием реквизитов документа);
- создать потребителю необходимые условия для освоения выбранной образовательной программы;
- проявлять уважение к личности потребителя, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия потребителя с учетом его индивидуальных особенностей;
- сохранить место за потребителем в случае пропуска занятий по уважительным причинам и т.д.

Подчеркнем, что согласно ст.780 ГК РФ, если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги лично.

Применительно к исследуемому договору это означает, что образовательные услуги должны быть оказаны обучающемуся именно тем образовательным учреждением, к которому он обратился. Вуз при выполнении заказа вправе прибегать к использованию любых специалистов, как собственных (состоящих в штате учреждения), так и привлеченных, в том числе докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов, осуществляющих преподавательскую и научную деятельность. Процесс

систематического оказания образовательных услуг преподавателями вуза образует деятельность исполнителя.

*Права и обязанности заказчика:*

Заказчик вправе требовать от исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг по договору, а также информации об успеваемости, поведении, отношении потребителя к учебе в целом и по отдельным предметам учебного плана.

Можно выделить следующие обязанности заказчика:

- своевременно вносить плату за предоставляемые образовательные услуги согласно договору (п.1 ст.781 ГК РФ). Договором может быть предусмотрено, что, в случае изменения условий финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в связи с изменением экономической ситуации в Российской Федерации или регионе и в других случаях, предусмотренных законодательством, возможна индексация оплаты, но не чаще двух раз в течение учебного года;

- при поступлении потребителя в образовательное учреждение и в процессе его обучения своевременно предоставлять все необходимые документы;

- извещать исполнителя об уважительных причинах отсутствия потребителя на занятиях;

- возмещать ущерб, причиненный потребителем имуществу исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечить посещение потребителем занятий согласно учебному расписанию и т.д.

Важно подчеркнуть, что если в договоре не установлен механизм изменения условия договора о стоимости услуг, в частности, право образовательного учреждения в одностороннем порядке изменять размер стоимости услуг. Следовательно, договор может быть изменен лишь по

согласию сторон, а в ином случае только с соблюдением требований ст.ст. 450, 452 ГК РФ.

*Правовой статус потребителя:*

Потребитель вправе обращаться к работникам исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательном учреждении; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки; пользоваться имуществом исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием; пользоваться дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми Исполнителем и не входящими в учебную программу, на основании отдельно заключенного договора и т.д.

Как правило, в договор возмездного оказания образовательных услуг включаются следующие *обязанности потребителя*:

- посещать занятия, указанные в учебном расписании;
- выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогическими работниками исполнителя;
- соблюдать требования устава исполнителя, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство;
- бережно относиться к имуществу исполнителя и т.д.

Отдельно рассмотрим вопрос ответственности сторон.

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную ГК РФ, специальными федеральными законами об

образовании, Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и иными нормативными правовыми актами.

Особенности ответственности сторон по договору. Как мы уже подчеркивали, полезный результат от деятельности исполнителя услуги лежит вне пределов указанного в договоре обязательства исполнителя. В договоре предусматривается лишь ответственность образовательного учреждения за сам процесс обучения - объем и полноту реализации образовательных программ и их соответствие учебным планам, указанным в договоре<sup>1</sup>. Таким образом, нельзя в договоре предусмотреть ответственность за не достижения результата.

Дискуссионным является вопрос о привлечении исполнителя к ответственности за некачественный образовательный процесс. Статья 49 Закона РФ «Об образовании» говорит о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием; ст.26 ФЗ РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» посвящена государственному контролю за качеством высшего и послевузовского профессионального образования. Однако действующее законодательство не содержит четких критериев, когда образовательный процесс, услуги по профессиональному обучению являются некачественными. В среде ученых и практиков также нет единого мнения: что считать его целью, а что его результатом и как определять этот результат<sup>2</sup>. Единственный критерий, который можно применять в настоящее время – «прохождение образовательным учреждением государственной аккредитации», наличие соответствующей лицензии.

В практике пока отсутствуют споры вокруг качества образовательных услуг, хотя интерес представляет разрешение такого вопроса: нарушает ли учебное учреждение право на качественное образование не сообщив заказчику об отсутствии государственной аккредитации? Вопрос весьма дискуссионный, представляется, что он может быть разрешен не в пользу учебного учреждения. Потребитель (заказчик) в таком случае вправе потребовать:

- безвозмездного оказания образовательных услуг, в том числе оказания образовательных услуг в полном объеме, в соответствии с образовательными программами, учебными планами и договором;
- соответствующего уменьшения стоимости оказанных образовательных услуг;
- возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

Потребитель (заказчик) вправе расторгнуть договор и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки оказанных образовательных услуг не устранены исполнителем либо имеют существенный характер.

Неисполнение своих обязанностей потребителем может привести к его отчислению в соответствии с внутренними документами образовательного учреждения.

Договором возмездного оказания образовательных услуг может быть предусмотрено, что при отчислении из учебного учреждения по уважительной причине плата за обучение возвращается пропорционально оставшемуся периоду учебного семестра. Также договор может содержать пункт определяющий, что деньги, перечисленные за обучение не возвращаются при отчислении из учебного учреждения по причинам:

- нарушения правил внутреннего распорядка;
- академической неуспеваемости.

Договор может предусматривать ответственность заказчика за несвоевременное внесение платы за обучение. Например, в случае несвоевременной оплаты взимается пеня из расчета 0,3% от установленной суммы за каждый просроченный календарный день.

Следует признать определенную условность разграничения видов гражданско-правовой ответственности в зависимости от видов условий договора возмездного оказания образовательных услуг; сами условия и меры

ответственности достаточно тесно связаны между собой, взаимно дополняют друг друга.

Тем не менее, с точки зрения практики применения положений, как гражданского законодательства, так и законодательства об образовании при формулировании условий договора возмездного оказания образовательных услуг представляется целесообразным их различать и представлять возможные варианты применения различных мер гражданско-правовой ответственности.

### 2.3. Рекомендации по заключению договора об оказании платных образовательных услуг

Рассмотрев особенности договора возмездного оказания услуг, его содержания, сформулируем некоторые рекомендации по его заключению.

Первая рекомендация - соблюдение письменной формы договора. Как уже отмечалось, несоблюдение письменной формы, в соответствии с ч.1 ст.162 ГК РФ, лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания. Лишаясь права использовать в гражданском процессе показания свидетелей, стороны, в тоже время, вправе доказывать основания своих требований и возражений другими средствами: собственными объяснениями; письменными и вещественными доказательствами; заключениями экспертов.

Важно подчеркнуть, правило о письменной форме договора распространяется и на дистанционное образование.

Вторая рекомендация – обязательное включение в договор существенных условий, правильная формулировка существенных условий в тексте договора.

Как уже отмечалось, условие о предмете договора оказания образовательных услуг является существенным, и если стороны не достигли соглашения о нем, договор нельзя считать заключенным.

Предмет договора должен обладать следующими признаками:

- определенности (обладать определенными качествами и быть точно обозначенным, то есть указание на конкретное профессиональное обучение);
- возможности осуществления (осуществление прав и обязанностей, входящих в содержание обязательства, объективно возможно, например, у образовательного учреждения есть лицензия на осуществления профессионального обучения);
- дозволенности (отсутствуют запреты в законе).

По договору исполнитель предоставляет, а заказчик оплачивает обучение потребителя по конкретной образовательной программе. При этом нормативный срок обучения по данной образовательной программе определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом. После прохождения потребителем полного курса обучения и успешной итоговой аттестации потребителю выдается документ, подтверждающий профессиональный уровень. Форма документов определяется самим образовательным учреждением. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения (ст.27 Закона» Об образовании»).

Итак, образовательное учреждение оказывает образовательные услуги, характеризующиеся тем, что деятельность исполнителя не воплощается в овеществленном результате. Ведь не признать же аттестат овеществленным результатом. При этом такой результат проявляется в знаниях, умениях, опыте и навыках, приобретаемых обучающимся в процессе оказания образовательных услуг. В отличие от исполнителей иных услуг, исполнитель образовательных услуг не может гарантировать достижение высокого результата своей деятельности, поскольку он зависит не только от него, но и от самого обучающегося, его способностей, внимательности, старания и трудолюбия.

Безусловно, что заказчик желает достижения потребителем конкретного профессионального уровня, однако, этот результат не охватывается деятельностью исполнителя.

Как подчеркивают эксперты, анализ заключаемых на практике договоров возмездного оказания образовательных услуг показывает, что учебные заведения по-разному подходят к определению предмета договора. Он трактуется и как «подготовка» гражданина по определенной специальности (Пермский государственный университет), и как «организация обучения» по определенной программе (Московский государственный индустриальный университет), и как оказание платных образовательных услуг (Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права). То есть в основном предмет договора формулируется в соответствии со статьей 779 ГК РФ. Однако встречаются примеры договоров, где не прослеживается разграничение предмета договора возмездного оказания услуг и договора подряда. Так, в некоторых договорах указывается, что «конечным результатом и завершающим этапом процесса оказания услуг является получение физическим лицом государственного диплома о высшем профессиональном образовании», что «договор носит долгосрочный характер и состоит из отдельных этапов выполненных работ, имеющих самостоятельное значение». Терминологически неверное формулирование предмета договора может привести к его неправильной квалификации и как следствие — к применению норм права, не соответствующих сути правоотношений.

Таким образом, в интересах сторон правильно сформулировать предмет договора.

В типовых формах договоров, предмет договора обычно формулируется следующим образом:

«Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает обучение Потребителя по \_\_\_\_\_ (указывается уровень, ступень



образования, основных и/или дополнительных образовательных программ, виды образовательных услуг, форма реализации образовательной программы).

Нормативный срок обучения по данной образовательной программе в соответствии с государственным образовательным стандартом составляет \_\_\_\_

Срок обучения в соответствии с рабочим учебным планом (индивидуальным графиком) составляет \_\_\_\_\_ после прохождения Потребителем полного курса обучения и успешной итоговой аттестации ему выдается \_\_\_\_\_ (указывается документ) \_\_\_\_\_ образца либо документ об освоении тех или иных компонентов образовательной программы в случае отчисления Потребителя из образовательного учреждения до завершения им обучения в полном объеме».

Третья рекомендация касается типовых форм договоров возмездного оказания образовательных услуг. Поскольку, в основном заказчик присоединяется к типовому договору возмездного оказания услуг, в интересах исполнителя использовать правильные типовые формы, к примеру, разработанные Министерством образования Российской Федерации, Правительством РФ.

Хочу отметить еще некоторые аспекты на основе судебной практики:

1. «Лысов П. В. обратился в суд с иском к Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее - ФГАОУ ВПО «РГППУ») о принятии на обучение на внеконкурсной основе»<sup>1</sup>.

Взяв за основу Федеральный закон от 02.07.2013 №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

---

<sup>1</sup> Решение Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга от 16.07.2015 г. по делу № 2-3521/2015 ~ М-2912/2015 // Официальный сайт Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга Свердловской области [Электронный ресурс] Режим доступа [svd.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&name\\_op=case&\\_id](http://svd.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&name_op=case&_id).

Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 01.09.2013, п. 2 ст. 19 и одновременно с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно ч. 9 ст. 71 поскольку уже за год до возникновения спорных правоотношений норма, предусматривавшая внеконкурсное поступление, утратила силу, и фактически была заменена на преимущественное зачисление, оснований для удовлетворения заявленных требований Лысова П. А. не имеется. Доводы истца о том, что нормы о внеконкурсном поступлении утратили силу не с 01.09.2013, а с 24.11.2014 со ссылкой на Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 №78 «О порядке обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования и на подготовительных отделениях (курсах) федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Действительно, данное Постановление утратило силу с 15.11.2014 в связи с изданием Постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.2014 №1155 «О порядке реализации права военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее 3 лет, на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, а также на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной или заочной форме обучения». Однако, правоприменитель обязан исходить из такого толкования

подзаконных нормативных актов, которое не может противоречить федеральным законам (ч. ч. 1, 3 ст. 115 Конституции Российской Федерации). Постановление Правительства Российской Федерации является подзаконным актом и не может противоречить закону. Между тем, поскольку нормы Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2013 не предусматривают право внеконкурсного поступления, следовательно, Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 №78 в период до признания его утратившим силу подлежало применению в части, не противоречащей вышеназванным законам.

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 13, 194-199 Гражданского процессуального кодекса о принятии на обучение на внеконкурсной основе не может идти речи.

2. Бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального обучения обратился в суд с иском к Чернигиной Е.П. о взыскании задолженности по оплате образовательных услуг за период с 01.09.2010 года по 01.02.2011 года на сумму 11875,00 рублей и неустойки за нарушение сроков оплаты за период с 02.02.2013 года по 31.01.2015 года в размере 13008 рублей, а также государственной пошлины за обращение в суд в размере 946,51 рублей. Как следует из заявления, <ДАТА6> между истцом и ответчиком был заключен договор <НОМЕР> о предоставлении платных образовательных услуг на период обучения 3,5 года. Кроме того, 14.01.2011 года между истцом и ответчиком был заключен договор на оказание платных услуг <НОМЕР> от 14.01.2011 года, текст договора был передан заказчику на подпись, однако подписанный договор у истца отсутствует по неизвестной причине. Далее приказом <НОМЕР> от 03.02.2012 года Чернигина Е.П. отчислена из ВУЗа за академическую неуспеваемость и нарушение договора в части оплаты образовательных услуг с 01.02.2012 года. 16.01.2012 года Чернигина Е.П. была уведомлена о необходимости погашения задолженности за обучение и возможном отчислении в связи с не

погашением задолженности. 24.06.2013 года в адрес ответчика направлена претензия о возмещении убытков за просрочку исполнения договора, что подтверждается выпиской из журнала исходящей корреспонденции образовательного учреждения. Других доказательств уведомления ответчика о расторжении договора на предоставление образовательных услуг и необходимости погашения задолженности и неустойки истец не имеет. Считает, что срок исковой давности по данному делу необходимо исчислять с момента отчисления Чернигиной Е.П. из образовательного учреждения, т.е. с 02.02.2012 года. Таким образом, согласно ст. 207 ГК РФ в связи с пропуском срока исковой давности по основному требованию, требования о взыскании неустойки за нарушение сроков оплаты образовательных услуг удовлетворению также не подлежат.

В соответствии со ст. 56 ГПК РФ, каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.

В соответствии со ст. 98 ГПК РФ, стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы. В связи с отказом в удовлетворении исковых требований, судебные расходы, понесенные истцом по оплате государственной пошлины взысканию с ответчика не подлежат.

Таким образом основываясь на общедоступных материалах судебной практики, можно ознакомиться с нюансами заключения, расторжения и выполнения договора об оказании платных образовательных услуг, и тем самым подготовиться к спорам, возникшим в конкретной ситуации не прибегая к консультациям юриста. Анализ судебных решений показывает, что существуют также наибольшие риски неисполнения или ненадлежащего исполнения условий договора возникают из-за непроработанности в договоре условий о предмете, т. е. о конкретных услугах, которые будут оказываться. Представляется, что предмет как существенное условие, применительно к

договору возмездного оказания услуг, должен быть максимально конкретизирован и индивидуализирован сторонами договора, для того чтобы можно было установить не только факт оказания услуги, но также объем и ее содержание.

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Тема:** Договор об оказании платных образовательных услуг

Занятие разработано для учащихся 9 - го класса общеобразовательной школы.

**Программа:** Обществознание

**Раздел программы:** Права человека

**Форма занятия:** урок

**Тип урока:** комбинированный

**Методы:** словесные, практические, объяснительно-иллюстративные, информационно-обобщающие.

**Средства обучения** (раздаточный материал): выдержки Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ, тексты Конституции Российской Федерации" ст.43, выдержки из закона Гражданского кодекса Российской Федерации ст.128, ст.779, выдержки из Налогового кодекса Российской Федерации ст.38 / п.5, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" ст.2 / п.1,3

**Цель урока:** способствовать актуализации знаний обучающихся о договоре на оказание платных образовательных услуг как естественном, фундаментальном, неотчуждаемом праве.

**Задачи урока:**

1. Обучающие: познакомить обучающихся с основными документами, помогающими реализовать право на платное образование
2. Развивающие: развить умение работать в группе, отстаивать собственное мнение и собственные права.
3. Воспитывающие: воспитывать уважение к правам человека.

**План урока (40 мин.)**

**1. Организационная часть (5 мин.).**

1.1. Цель урока и актуальность темы (2 мин.).

1.2. Проверка домашнего задания (если нужно), или продолжаем актуальность темы (3 мин.).

### **2. Основное содержание занятия (25 мин.).**

1.3. Подтема: Рассказ учителя (5 мин.).

1.4. Подтема: Работа в группах (10 мин.).

1.5. Подтема: Выступление групп (10 мин.).

### **3. Подведение итогов (10 мин.).**

1.6. Рефлексия (3 мин.).

1.7. Вопросы для закрепления материала всего занятия (5 мин.)

1.8. Общий вывод (2 мин.).

### **Ход урока**

#### **1.Организационная часть (5 мин).**

1.1. Учитель: Тема нашего сегодняшнего урока - «Договор на оказание платных образовательных услуг» она имеет для вас как для учащихся особую значимость.

Послушайте пожалуйста определение: «Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: «Рынок образовательных услуг считается один из самых развивающихся? На рыночные «рельсы» перешли государственные и муниципальные образовательные учреждения?» (учащиеся отвечают на поставленный вопрос)

Учитель: В сегодняшнее время платными образовательным услугами никого не удивить. Для многих граждан это возможность приобрести новую

профессию, повысить профессиональные навыки, но государство не может обеспечить всех своих граждан высшим образованием на бесплатной основе. Получение образовательных услуг на платной основе позволяет человеку реализовать свое конституционное право на образование, предусмотренное в ст. 43 Конституции РФ.

Но, конечно, во время учебы вы часто устаете, особенно на высшем образовании. Представьте, что вам запретили ходить на занятия, потому что учиться вам тяжело. Ваши рассуждения: для чего вы пошли на платное образование? (Ответы: учащиеся ходят на занятия, чтобы получить знания, возможность получить новую профессию, профессиональные навыки)

## **2.Основное содержание занятия (25 мин).**

### **2.1.Рассказ учителя (5 мин)**

Учитель:

Договор об оказании платных образовательных услуг считается договором возмездного оказания услуг. Действующее законодательство не содержит законного закрепления определения рассматриваемого вида договора. Такой факт тянет за собой трудности в правоприменительной практике.

Таким образом, на сегодняшний момент сформировалась необходимость системного исследования проблем правового регулирования договора возмездного оказания образовательных услуг.

Итак, давайте мы с вами порассуждаем над такими вопросами:

«Представляет ли актуальность рассмотрение правовых основ оказания образовательных услуг: когда образование должно быть бесплатным, а когда может быть платным? (Ответы: знакомство с законодательством, получение знаний об заключении договора на образование, поступить в ВУЗ, обеспечить себя будущим)

Учитель подчеркивает: Право на образование существует для того, чтобы каждый гражданин мог учиться, и в нашей стране получение основного полного образования является обязательным и бесплатным, но



право на образование может быть реализовано, если каждый будет иметь возможность учиться так долго, как захочет и как позволяют его способности и финансовое положение, актуальным, является рассмотрение договора возмездного оказания услуг, поскольку именно договор выступает основой правоотношений между заказчиком услуги (потребителем) и исполнителем.

Как можно реализовать свое право на платное образование? (Ответы: выявить законодательные основы регулирования государственной политики в сфере образования, образование должно быть всегда доступным для всех)

Учитель уточняет:

Договор об оказании платных образовательных услуг является одним из видов гражданско-правового договора возмездного оказания услуг. Взаимоотношения, образующиеся в результате его заключения, регулируются гражданским законодательством, законодательством РФ об образовании, а кроме того иными соответствующими подзаконными актами и локальными нормами образовательных организаций.

Образовательными организациями заключаются различные гражданско-правовые договоры на оказание образовательных услуг, такие как договоры на обучение по дополнительным образовательным программам, договоры на преподавание специальных курсов, договоры об оказании образовательных услуг по углубленному изучению отдельных учебных дисциплин.

С позиций гражданского права договор об оказании платных образовательных услуг представляет собой договор возмездного оказания услуг и, соответственно, регулируется нормами гл. 39 «Возмездное оказание услуг» ГК РФ РФ.

## 2.2. Работа в группа (10 мин)

Учитель: Согласно п. 1 ст. 779 ГК РФ договор возмездного оказания услуг - это договор, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

«Данное определение позволяет сделать вывод о том, что договор возмездного оказания услуг является консенсуальным, взаимным, возмездным договором?»»

Для ответа на этот вопрос учитель организует работу в группах: каждая группа берет проанализировать любой из представленных в раздаточном материале законопроект, исследует его и дает ответ на поставленный вопрос.

### 2.3. Выступление групп (10 мин)

#### 1 группа (Исследование ст. 53 Закона об образовании)

«Образовательные отношения, оформленные договором возмездного оказания услуг, появляются не с момента заключения договора, а после издания распорядительного акта (приказа) учебного заведения о приеме лица на обучение (п.1 ст. 53) и прекращаются с даты издания приказа об отчислении обучающегося из образовательного учреждения (п.1 ст.61 Закона об образовании) в связи с получением образования (завершением обучения). Примерная форма договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования, утверждена приказом Минобрнауки РФ от 10 июля 2003 г. N 2994; Примерная форма договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования, утверждена приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2003 г. N 3177.»

2 группа (анализ определения договора возмездного оказания услуг (п. 1 ст. 779 ГК РФ).

«Договоры об оказании образовательных услуг относятся к числу двусторонних взаимных договоров, поскольку любая область в них наделена правами и несет соответствующие этому праву обязанности.

По способу заключения договоры могут быть договорами присоединения (ст. 428 ГК РФ). Договор присоединения - это договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом.

Главное достоинство договоров присоединения заключается непосредственно в скорости их заключения, так как не требуется согласовывать условия договора с каждым контрагентом в отдельности. Помимо этого, применение индивидуальной формы заключения некоторых договоров является нецелесообразным.

В законе отмечено два таких признака: во-первых, условия договора должны быть установлены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах; а во-вторых, такие условия могут быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом. Только лишь при соблюдении указанных признаков конкретный договор можно считать договором присоединения, при этом необходимо совокупность обоих признаков.»

### 3 группа ( ст.162 ГК)

«С учетом требований п.1 ст.162 ГК договор возмездного оказания образовательных услуг заключается в простой письменной форме. На оказание образовательных услуг, предусмотренных договором, может быть составлена смета, которая становится неотъемлемой частью договора.

Несоблюдение письменной формы не влечет недействительности договора. В соответствии с п.1 ст.162 ГК это обстоятельство лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение наличия договора и его условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. Такими доказательствами могут служить: заявление абитуриента о приеме в вуз по договору, приказ вуза о зачислении, ведомости о сдаче зачетов и экзаменов, бухгалтерские документы об оплате образовательных услуг и т.д.»

И.т.д. По предоставленному раздаточному материалу, с учетом количества учащихся.

Учитель подводит итоги работы в группах: Вы хорошо поработали, в ваших выступлениях много интересного, полезного и актуального.

Договор возмездного оказания образовательных услуг можно охарактеризовать как: возмездный, консенсуальный, публичный, в зависимости от количества участников – двух- или трех- сторонний.

### **3.Подведение общих итогов (10 мин)**

#### **3.1. Рефлексия (3 мин)**

Учитель : какие эмоции возникли у вас в ходе занятия? Как изменялись в ходе урока (учащиеся отвечают на вопросы учителя).

#### **3.2. Вопросы для закрепления материала (5 мин)**

1. Дайте общий анализ правовой природе договора возмездного оказания образовательных услуг.

2. Расскажите особенности предмета договора возмездного оказания образовательных услуг.

3. Дайте характеристику субъектам договора возмездного оказания образовательных услуг.

4. Какаие особенности заключения заключение договора возмездного оказания образовательных услуг.

5. Какие особенности изменения и расторжения договора возмездного оказания образовательных услуг.

6. Приведите примеры, ответственности сторон договора возмездного оказания образовательных услуг.

И.т.п. По количеству исследуемого материала групп.

#### **3.3. Общий вывод (2 мин)**

Учитель (например): Итак, сегодня на уроке вы узнали о том, что:

1. Договор возмездного оказания услуг по профессиональной подготовке и повышению квалификации - гражданско-правовой договор. На правоотношения по заключению, исполнению и расторжению договора распространяются нормы публичного права, связанные со стандартами профессионального обучения, обязательными требованиями к образовательному учреждению. Нарушение этих положений будет означать фактически недействительность договора (ст.173 ГК РФ).

2. Договор возмездного оказания образовательных услуг - это соглашение, по которому исполнитель (образовательное учреждение) обязуется по заданию заказчика совершить профессиональное обучение заказчика (или третьего лица), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Договор возмездного оказания образовательных услуг можно охарактеризовать как: возмездный, консенсуальный, публичный, в зависимости от количества участников – двух- или трех- сторонний.

3. Единственным существенным условием договора – является его предмет, который должен обладать следующими признаками:

- определенности (обладать определенными качествами и быть точно обозначенным, то есть указание на конкретное профессиональное обучение);
- возможности осуществления (осуществление прав и обязанностей, входящих в содержание обязательства, объективно возможно, например, у образовательного учреждения есть лицензия на осуществления профессионального обучения);
- дозволенности (отсутствуют запреты в законе).

4. На стороне заказчика услуг по подготовке, переподготовке и повышении квалификации может выступать как физическое, юридическое лицо, так и органы государственной власти, при этом заказчик приобретает услуги по профессиональному обучению не для себя, а для служащего, работника и т.д.. Сказанное накладывает определенные особенности на правоотношения с каждым из заказчиков (частные лица, юридические лица, публичные органы).

5. Учитывая, что одной из сторон договора выступает потребитель услуг, на данные правоотношения распространяется Закон «О защите прав потребителей в РФ».

6. Возмездное оказание образовательных услуг – альтернатива бесплатному образованию, провозглашенному Конституцией РФ.

С одной стороны платные образовательные услуги являются исключением из общего правила о бесплатном образовании, с другой

стороны платные образовательные услуги – это вид направления деятельности образовательных учреждений и новая грань реализации гражданами права на получение образования (ч.1 ст.43 Конституции).

Поэтому платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов) и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета, а отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг.

Учитель подчеркивает: Получив хорошее образование, вы сможете добиться тех

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В своей работе я обозначила понятие образовательных услуг, рассмотрела законодательное регулирование сферы образования, сделала вывод о сути договора об оказании образовательных услуг, что он является возмездным, консенсуальным, свободно заключаемым договором, обозначила характерные черты регулирования платных образовательных услуг, также проблемным аспектом является достижение целей унификации регулирования и создания равных гарантий реализации права на образование и закрепление за Министерством образования Российской Федерации полномочия по установлению примерных форм договоров об образовании.

Итак, основой оказания платных образовательных услуг является специальный вид договора об образовании - договор об оказании платных образовательных услуг, который ранее в Законе "Об образовании" специальным образом не выделялся, отсутствовало и его детальное регулирование. В настоящее время особенностью названного договора является специфическое субсидиарное регулирование: не только положениями гражданского законодательства, но и прежде всего положениями Федерального закона N 273-ФЗ. К соответствующим отношениям применяется специальная ст. 54, определяющая порядок, форму заключения договора, стороны договора, требования к обязательным положениям, которые должны быть в таком договоре, специальные основания для его расторжения.

Для создания условий добросовестной конкуренции и соблюдения прав и законных интересов потенциальных получателей образовательных услуг образец договора об оказании платных образовательных услуг, а также стоимость платных образовательных услуг должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации (независимо от формы собственности). Причем сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации,

размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет на дату заключения договора (ч. 4 ст. 54). Однако специальные правовые последствия невыполнения данного требования в Федеральном законе N 273-ФЗ не закреплены.

Для реализации права на образование лицами, не имеющими достаточных финансовых средств, Федеральный закон N 273-ФЗ предоставил право образовательным организациям на освобождение от оплаты образовательных услуг полностью или частично. Основания и порядок снижения устанавливаются локальными нормативно-правовыми актами образовательных организаций.

В заключение работы подведем итоги проделанному исследованию.

1. Кроме норм главы 39 ГК РФ ряд положений о договоре возмездного оказания образовательных услуг содержится в Законе РФ «Об образовании». Однако в указанных нормативных актах правовое регулирование договорных отношений в сфере образовательных услуг во многом носит самый общий и фрагментарный характер. Поэтому необходимо констатировать, что договор на профессиональное обучения, наряду с нормами ГК РФ, регулируются множеством подзаконных, ведомственных нормативных актах. Таким образом, рассматриваемые правоотношения регулируются нормами частного и публичного права.

2. В современных правовых условиях исходя из принципов свободы договора, диспозитивности гражданского права, недостаток нормативного регулирования должен восполняться правотворчеством самих участников отношений путем детального определения различных сторон указанных отношений в договоре возмездного оказания образовательных услуг. Основой для договора могут послужить типовые формы, утверждаемые полномочными органами.

3. Договор возмездного оказания услуг по профессиональной подготовке и повышению квалификации - гражданско-правовой договор. На правоотношения по заключению, исполнению и расторжению договора



распространяются нормы публичного права, связанные со стандартами профессионального обучения, обязательными требованиями к образовательному учреждению. Нарушение этих положений будет означать фактически недействительность договора (ст.173 ГК РФ).

4. Договор возмездного оказания образовательных услуг - это соглашение, по которому исполнитель (образовательное учреждение) обязуется по заданию заказчика совершить профессиональное обучение заказчика (или третьего лица), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.

Договор возмездного оказания образовательных услуг можно охарактеризовать как: возмездный, консенсуальный, публичный, в зависимости от количества участников – двух- или трех- сторонний.

5. Единственным существенным условием договора – является его предмет, который должен обладать следующими признаками:

- определенности (обладать определенными качествами и быть точно обозначенным, то есть указание на конкретное профессиональное обучение);
- возможности осуществления (осуществление прав и обязанностей, входящих в содержание обязательства, объективно возможно, например, у образовательного учреждения есть лицензия на осуществления профессионального обучения);
- дозволенности (отсутствуют запреты в законе).

6. На стороне заказчика услуг по подготовке, переподготовке и повышении квалификации может выступать как физическое, юридическое лицо, так и органы государственной власти, при этом заказчик приобретает услуги по профессиональному обучению не для себя, а для служащего, работника и т.д.. Сказанное накладывает определенные особенности на правоотношения с каждым из заказчиков (частные лица, юридические лица, публичные органы).

7. Учитывая, что одной из сторон договора выступает потребитель услуг, на данные правоотношения распространяется Закон «О защите прав потребителей в РФ».

8. Возмездное оказание образовательных услуг – альтернатива бесплатному образованию, провозглашенному Конституцией РФ.

С одной стороны платные образовательные услуги являются исключением из общего правила о бесплатном образовании, с другой стороны платные образовательные услуги – это вид направления деятельности образовательных учреждений и новая грань реализации гражданами права на получение образования (ч.1 ст.43 Конституции). Поэтому платные образовательные услуги не могут быть оказаны государственными и муниципальными образовательными учреждениями взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов) и государственных образовательных стандартов), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета, а отказ потребителя от предлагаемых платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему образовательным учреждением основных образовательных услуг.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты и документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ// Российская газета. 2009. № 7. 21 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.06.2018) // Российская газета. 1994. 08 дек.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу 01.06.2018) // Российская газета. 1998. 6 авг.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 дек.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Российская газета. 1999. 19 окт.
6. Об утверждении Положения о государственном заказе на профессиональную переподготовку и повышение квалификации государственных служащих федеральных органов исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 14.02.2001 № 109// Российская газета. 2001. 21 фев.
7. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг: постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 // Российская газета. 2003. 23 авг.
8. Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального

и высшего образования: приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 // Российская газета. 2014. 28 фев.

9. Об утверждении примерной формы договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования: приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2003 N 3177 // Российская газета. 2003. 19 авг.
10. Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования: приказ Минобрнауки РФ от 10.07.2003 № 2994 // Российская газета. 2003. 19 авг.
11. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российский государственный профессионально-педагогический университет (утвержден приказом Минобрнауки России от 21.10.2015 № 1196) [Электронный ресурс] // Официальный сайт РГППУ. Режим доступа: <http://www.rsvpu.ru/filedirectory/2/rgppu-ustav-fgaou-vpo-rgppu.pdf>
12. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2017 год // Российская газета. 2018. 17 апр.
13. Решение Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга от 16.07.2015 г. по делу № 2-3521/2015 ~ М-2912/2015 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга Свердловской области. Режим доступа [svd.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&name\\_op=case&\\_id=118021632&\\_deloId=1540005&\\_caseType=0&\\_new=0&\\_doc=1&srv\\_num=6](http://svd.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&name_op=case&_id=118021632&_deloId=1540005&_caseType=0&_new=0&_doc=1&srv_num=6)
14. Решение от 13 марта 2015 г. по делу № 2-154/2015 [Электронный ресурс] // Официальный сайт судебного участка Южского судебного района Ивановской области. Режим доступа: <http://sudact.ru/magistrate/doc/GEzz3Y1zk2lc/>

## Литература

15. Агарков М.М. Обязательства по советскому гражданскому праву. – М.: Юриздат, 2003. – 413 с.
16. Белов В.А. Гражданское право: Общая часть: Учебник. – М.: АО Центр «ЮрИнфоР», 2012. – 123 с.
17. Боуш К.С., Натарова О.А. Понятие юридической ответственности в сфере оказания платных образовательных услуг // Вестник Московского государственного областного университета. 2010. № 2. С. 20-23.
18. Брылякова Е.С. Услугополучатель в обязательствах возмездного оказания образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования // Юрист. 2010. № 12. С. 36-40.
19. Валицкая А.П. Образование в России: Стратегия выбора: Монография. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 128 с.
20. Васина Ю.В. Оформление договора о платном образовании // Главбух. Учет в сфере образования. 2003. №3. С. 68-77.
21. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов. 3-е изд. М.: Юриспруденция, 2010. – 528 с.
22. Витрянский В.В., Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М.: Статут, 2004. – 540 с.
23. Вифлеемский А.Б. Нарушения при оказании платных образовательных услуг (из архива стает БиНО за март 2010 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://bino.ru/Str\\_narushen\\_platnie\\_obrazov\\_uslugi\\_2010](http://bino.ru/Str_narushen_platnie_obrazov_uslugi_2010)
24. Волнчанская Л.М. Исполнение договора об оказании платных образовательных услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://naukarus.com/ispolnenie-dogovora-ob-okazanii-platnyh-obrazovatelnyh-uslug>

25. Волчанская Л. Договор возмездного оказания образовательных услуг: правовое регулирование, понятие и содержание // Правоведение. 2002. № 3. С. 265-268.
26. Волчанская Л.М. Договор возмездного оказания образовательных услуг в системе высшего профессионального образования // Гражданское право: история и современность. Авторефераты диссертаций преподавателей и аспирантов кафедры гражданского права и процесса. Волгоград, 2009. С. 85–96.
27. Гасимова Э.А. Понятие и элементы договора возмездного оказания образовательных услуг // Актуальные проблемы современного права и политики. Рязань, 2014. С. 97-100.
28. Губанова Е.В. Оказание платных образовательных услуг в образовательном учреждении: основные подходы // Экономика образования, 2013. №4. С. 45–52.
29. Дегтярев С., Дятлов Е. Судебная защита прав потребителей платных образовательных услуг // Арбитражный и гражданский процесс. 2009. № 5. С. 13-14.
30. Донцов Е.М., Петрова Н.П. Особенности правового регулирования платных образовательных услуг // Актуальные проблемы гражданского права: Материалы I-й Межвузовской научно-практической конференции, 3 марта 2011 г. М.: Изд. Степаненко, 2011. С. 87-95.
31. Жукова Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. №8. С. 31-40.
32. Зернова И. Оказание платных образовательных услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://отрасли-права.рф/article/13238>
33. Измайлова Е. В. Договор на выполнение маркетинговых исследований: Автореф. дис. канд. юрид. наук. М., 2000.
34. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй / под ред. Т.Е.Абовой и А.Ю.Кабалкина - М.: Юрайт-Издат, 2004 – 632 с.

35. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ (постатейный) / под ред. О.Н. Садикова. М.: Норма-М, 2001 – 480 с.
36. Наумов В.Б, Никифорова Т.С., Полушкина Е.А. Дистанционное обучение в России // Право и экономика. 2005. №9. С. 34-40.
37. Постатейный научно-практический комментарий части второй Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. А.М. Эрделевского. М.: Библиотечка РГ, 2004 – 464 с.
38. Семенова Е. Повышай квалификацию // ЭЖ-ЮРИСТ. 2004. №37. С. 28-41.
39. Типичные нарушения при оказании платных образовательных услуг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.menobr.ru/article/58664-qqe-16-m4-tipichnye-narusheniya-pri-okazanii-platnyh-obrazovatelnyh-uslug>
40. Фаттахова Г.А. Гражданско-правовая характеристика договора об оказании платных образовательных услуг // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по мат. XLI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(41). Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_social/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/1(41).pdf)
41. Хартина Е.К. Правовая природа договора об оказании образовательных услуг // Наука и образование: проблемы и перспективы. Материалы ежегодной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию Университета управления «ТИСБИ». Казань, 2016. С. 392-396.
42. Цицнадзе Н.С. Платные образовательные услуги в структуре приносящей доход деятельности государственных образовательных учреждений Российской Федерации: проблемы соотношения гражданско-правовых и публично-правовых форм регулирования // Вестник ТГУ: Гуманитарные науки. Право, 2012. Выпуск 9 (113). С. 393–400.

Пример договора возмездного оказания услуг  
Договор возмездного оказания услуг № \_\_\_\_\_

г. Екатеринбург

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», именуемый в дальнейшем «Заказчик», в лице проректора по образованию Шевченко Валерия Яковлевича, действующего на основании доверенности от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, с одной стороны и

\_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Исполнитель» с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

1.1. По договору возмездного оказания услуг Исполнитель обязуется по заданию Заказчика оказать услуги, указанные в п. 1.2 настоящего договора, а Заказчик обязуется оплатить эти услуги.

1.2. Исполнитель обязуется оказать следующие услуги:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.3. Срок оказания услуг с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Услуги считаются оказанными после подписания акта приемки-сдачи услуг Заказчиком или его уполномоченным представителем.

**2. Права и обязанности сторон**

2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. Оказать услуги с надлежащим качеством.

2.1.2. Оказать услуги в полном объеме в срок, указанный в п. 1.3 настоящего договора.

2.1.3. Безвозмездно исправить по требованию Заказчика все выявленные недостатки, если в процессе оказания услуг Исполнитель допустил отступление от условий договора, ухудшившее качество работы, в течение 2-х дней.

2.1.4. Оказать услуги лично.



2.1.5. Соответствовать требованиям, предъявляемым законодательством к преподавателям, в том числе соответствовать образовательному цензу, не иметь судимости, не иметь препятствующих преподавательской деятельности заболеваний.

2.2. Исполнитель имеет право оказать услуги досрочно (за исключением образовательных услуг).

2.3. Заказчик обязан:

2.3.1. Предоставить Исполнителю необходимые материалы и документы для оказания услуг по настоящему договору.

2.3.2. Оплатить услуги в соответствии с разделом 3 настоящего договора.

2.4. Заказчик имеет право:

2.4.1. Во всякое время проверять качество услуг, выполняемых Исполнителем, не вмешиваясь в его деятельность.

2.4.2. Отказаться от исполнения договора в любое время до подписания акта, уплатив Исполнителю часть установленной цены пропорционально части оказанных услуг, выполненной до получения извещения об отказе Заказчика от исполнения договора.

### **3. Цена договора и порядок расчетов.**

3.1. Стоимость оказываемых услуг составляет: \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

3.2. Услуги оплачиваются в течении 10 дней с момента подписания акта приемки-сдачи услуг единовременно/периодически \_\_\_\_\_ (нужное подчеркнуть, указать срок).

3.3. При обнаружении неустранимых недостатков в ходе оказания услуг или выявления их в результате приемки-сдачи размер вознаграждения Исполнителю уменьшается в зависимости от возможного наступления последствий этих недостатков.

3.4. Все расчеты по договору производятся в безналичном порядке путем перечисления денежных средств на указанный Исполнителем расчетный счет. Обязательства Заказчика по оплате считаются исполненными на дату зачисления денежных средств на корреспондентский счет банка Исполнителя.

### **4. Ответственность сторон**

4.1. Меры ответственности сторон применяются в соответствии с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

## 5. Порядок разрешения споров

5.1. Все споры, связанные с исполнением сторонами обязательств по настоящему договору, разрешаются по согласованию сторон, а при невозможности - в порядке гражданского судопроизводства.

## 6. Заключительные положения

6.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.

6.2. Настоящий договор составлен в двух экземплярах. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

6.3. Сроки действия договора: начало «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Окончание «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., но в любом случае до полного исполнения сторонами их обязательств по договору.

6.4. Исполнитель дает согласие на обработку своих персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

### Адреса и банковские реквизиты сторон:

**Заказчик:** РГППУ, 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.

ИНН 6663019889 КПП 668601001

Р/счет 40503810316600000001 в ОАО СКБ-Банк

Кор/счет 301018108000000000756 БИК 046577756

*Исполнитель:* \_\_\_\_\_ **паспорт**

\_\_\_\_\_ ,

ФИО

серия, номер выдан

**зарегистрирован по адресу:**

ИНН \_\_\_\_\_, СНИЛС \_\_\_\_\_,

---

---

банковские реквизиты

Образование:

---

Данные документа об образовании и (или) о квалификации:

---

---

Наличие ученой степени:

---

**Подписи и печати сторон**

**Заказчик** \_\_\_\_\_

**Исполнитель** \_\_\_\_\_

(подпись)

(подпись)

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Пример судебного решения

ДЕЛО № 2-3521/2015 ~ М-2912/2015

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

16 июля 2015 года

Орджоникидзевский районный суд г. Екатеринбурга в составе председательствующего судьи Агафоновой А. Е., при секретаре Гатиной А. Р., с участием истца Лысова П. А., представителя ответчика Битюковой Е. В., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело по иску Лысова П. А. к Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» о принятии на обучение на внеконкурсной основе,

#### УСТАНОВИЛ:

Лысов П. В. обратился в суд с иском к Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее - ФГАОУ ВПО «РГППУ») о принятии на обучение на внеконкурсной основе.

В судебном заседании истец Лысов П. В. заявленные требования поддержал, в их обоснование суду пояснил, что проходит военную службу по контракту. 01.09.2014 срок военной службы по контракту составил три года. С этого момента появилось право на поступление на внеконкурсной основе в ФГАОУ ВПО «РГППУ» на основании Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» и соответствующего Постановления Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 №78 «О порядке обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров)...». Изменения в данное законодательство с отменой поступления на внеконкурсной основе вступили в законную силу 24.11.2014, то есть когда право на такое поступление уже возникло 01.09.2014. Отказ ответчика в предоставлении права на поступление на внеконкурсной основе при успешной сдаче вступительных испытаний является необоснованным. Более того, наличие такого права отражено в решении Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга по делу №2< № >/14.

Представитель ответчика Битюкова Е. В. исковые требования не признала, суду пояснила, что истец имеет только право преимущественного зачисления на обучение при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных

условиях. Норма, предусматривающая внеконкурсное поступление, исключена из Федерального закона «О статусе военнослужащих» Федеральным законом от 02.07.2013 №185-ФЗ в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», то есть с 01.09.2013. Порядок обучения, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 №78, утратил силу с 15.11.2014 в связи с принятием нового Порядка обучения, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.2014 №1155, который внеконкурсное поступление не предусматривает. Заявление о допуске Лысова П.В. к участию в конкурсе для поступления в ФГАОУ ВПО «РГППУ» подано 26.06.2015, то есть после отмены законодателем норм о внеконкурсном поступлении военнослужащих в образовательные учреждения.

Заслушав объяснения сторон, исследовав материалы гражданского дела, суд, оценив все представленные доказательства в совокупности, приходит к следующим выводам.

Решением Орджоникидзевского районного суда г. Екатеринбурга от 15.10.2014, вступившим в законную силу 20.11.2014, по гражданскому делу по иску Лысова П. А. к ФГАОУ ВПО «РГППУ» о восстановлении на бесплатное обучение в университете за счет средств федерального бюджета установлено, что с учетом срочной службы Лысов П. А. проходил службу по контракту с < дд.мм.гггг > (л. д. 12-18).

В силу ч. 2 ст. 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, обязательны для суда. Указанные обстоятельства не доказываются вновь и не подлежат оспариванию при рассмотрении другого дела, в котором участвуют те же лица.

Как следует из объяснений истца, копий контрактов о прохождении военной службы от < дд.мм.гггг > сроком на 3 года и от < дд.мм.гггг > сроком на 5 лет (л. д. 6, 7), срок непрерывной продолжительности военной службы Лысова П. А. по контракту составил три года 01.09.2014.

Согласно п. 2 ст. 19 Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ (ред. от 30.12.2012, с изм. от 05.06.2013) «О статусе военнослужащих», военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, имеют право в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, на обучение в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также на подготовительных

отделениях (курсах) федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения. При этом они пользуются правом внеконкурсного поступления в указанные образовательные учреждения при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Федеральным законом от 02.07.2013 №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 01.09.2013, п. 2 ст. 19 вышеуказанного Закона изложен в следующей редакции: Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), если непрерывная продолжительность военной службы по контракту составляет не менее трех лет, имеют право в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, а также на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной или заочной форме обучения.

Таким образом, с 01.09.2013 норма о том, что военнослужащие пользуются правом внеконкурсного поступления в указанные образовательные учреждения, утратила силу.

Одновременно с 01.09.2013 вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно ч. 9 ст. 71 которого преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется лицам, указанным в части 7 настоящей статьи. В п. 9 ч. 7 данной статьи указаны военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет.

Таким образом, с 01.09.2013 данной категории военнослужащих предоставлено преимущественное право зачисления в образовательную организацию.

В соответствии с общим принципом применения судами норм материального права, применению подлежат нормы, действующие на момент возникновения спорных правоотношений.

В данном случае спорные правоотношения возникли с момента, когда непрерывная продолжительность военной службы по контракту Лысова П. А. составила три года, то есть с 01.09.2014.

Таким образом, поскольку уже за год до возникновения спорных правоотношений норма, предусматривавшая внеконкурсное поступление, утратила силу, и фактически была заменена на преимущественное зачисление, оснований для удовлетворения заявленных требований Лысова П. А. не имеется.

Несостоятельны доводы истца о том, что нормы о внеконкурсном поступлении утратили силу не с 01.09.2013, а с 24.11.2014 со ссылкой на Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 №78 «О порядке обучения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования и на подготовительных отделениях (курсах) федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Действительно, данное Постановление утратило силу с 15.11.2014 в связи с изданием Постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.2014 №1155 «О порядке реализации права военнослужащих, проходящих военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее 3 лет, на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, а также на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной или заочной форме обучения». Однако, правоприменитель обязан исходить из такого толкования подзаконных нормативных актов, которое не может противоречить федеральным законам (ч. ч. 1, 3 ст. 115 Конституции Российской Федерации). Постановление Правительства Российской Федерации является подзаконным актом и не может противоречить закону. Между тем, поскольку нормы Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2013 не предусматривают право внеконкурсного поступления, следовательно, Постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2006 №78 в период до признания его утратившим силу подлежало применению в части, не противоречащей вышеназванным законам.

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 13, 194-199 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, суд

РЕШИЛ:

В удовлетворении исковых требований Лысова П. А. к Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» о принятии на обучение на внеконкурсной основе отказать.

Решение может быть обжаловано в Судебную коллегия по гражданским делам Свердловского областного суда в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме с подачей апелляционной жалобы через Орджоникидзевский районный суд г. Екатеринбурга.

Председательствующий

Мотивированное решение изготовлено 21.07.2015.



## Пример Решения гражданского дела

Решение по гражданскому делу Дело № 2 -154/2015 \\\ Мировой судья судебного участка Южского судебного района Ивановской области Пятых Л.В., при секретаре Ляпиной Е.С., рассмотрев в открытом судебном заседании в городе Южа Ивановской области дело по иску Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального обучения «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» к Чернигиной <ФИО1> о взыскании задолженности по оплате образовательных услуг и неустойки,

**Установил:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального обучения «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее по тексту ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова») обратился в суд с иском к Чернигиной Е.П. о взыскании задолженности по оплате образовательных услуг за период с 01.09.2010 года по 01.02.2011 года на сумму 11875,00 рублей и неустойки за нарушение сроков оплаты за период с 02.02.2013 года по 31.01.2015 года в размере 13008 рублей, а также государственной пошлины за обращение в суд в размере 946,51 рублей. Как следует из заявления, <ДАТА6> между истцом и ответчиком был заключен договор <НОМЕР> о предоставлении платных образовательных услуг на период обучения 3,5 года. Кроме того, 14.01.2011 года между истцом и ответчиком был заключен договор на оказание платных услуг <НОМЕР> от 14.01.2011 года, текст договора был передан заказчику на подпись, однако подписанный договор у истца отсутствует по неизвестной причине.

Приказом <НОМЕР> от 03.02.2012 года Чернигина Е.П. отчислена из ВУЗа за академическую неуспеваемость и нарушение договора в части оплаты образовательных услуг с 01.02.2012 года. За предоставленные образовательные услуги за Чернигиной Е.П. образовалась задолженность за период обучения с 01.02.2010 года по 01.02.2011 года в размере 11875 рублей. Неустойка за нарушение сроков оплаты образовательных услуг, предусмотренная договором за период с 02.02.2013 года по 31.01.2015 года составила по расчетам истца 13008 рублей.

Представитель истца Мингазов А.Н. (по доверенности) в судебное заседание не явился, ходатайствовал о рассмотрении дела без его участия, исковые требования поддержал в полном объеме. В ходе рассмотрения дела в судебном заседании представитель истца исковые требования уточнил, пояснил, что предметом иска являются, предоставленные ответчику образовательные услуги по договору от <ДАТА6>, который был заключен между истцом и ответчиком на срок 3,5 года в письменной форме и представлен суду. Задолженность образовалась за период обучения с 01.09.2011 года по 01.02.2012 года (1 семестр 3 курса обучения). Годовая стоимость обучения за 2011-2012 год для ответчика, с учетом 5% скидки составила 23750 рублей, что подтверждается выпиской из протокола <НОМЕР> заседания Ученого совета Ивановского ГОУ ВПО «РГТЭУ» от 20.05.2011 года. Один год обучения составляет 10 месяцев, с сентября по июнь. Чернигиной Е.П. не оплачено обучение в 1 семестре 3 курса по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Учитывая, что год обучения состоит из 2 семестров, стоимость обучения в 1 семестре составляет 50% от стоимости обучения за год, с учетом 5% скидки, предоставленной ответчику и равна 11875 рублям. Неустойка за нарушение сроков оплаты обучения предусмотрена п.7.2 договора от <ДАТА6> и составляет 0,1% от суммы непогашенного платежа за каждый день просрочки. Начало просрочки оплаты образовательных услуг рассчитано истцом с даты, следующей за датой отчисления из образовательного учреждения, т.е. с 02.02.2012 года по 21.01.2015 года. Просрочка составила 1095 дней. Из указанных данных произведен расчет неустойки, за нарушение сроков оплаты, которая составила 13008 рублей. 16.01.2012 года Чернигина Е.П. была уведомлена о необходимости погашения задолженности за обучение и возможном отчислении в связи с не погашением задолженности. 24.06.2013 года в адрес ответчика направлена претензия о возмещении убытков за просрочку исполнения договора, что подтверждается выпиской из журнала исходящей корреспонденции образовательного учреждения. Других доказательств уведомления ответчика о расторжении договора на предоставление образовательных услуг и необходимости погашения задолженности и неустойки истец не имеет. Указание в приказе об отчислении от 03.02.2012 года и представлении об отчислении, а также в претензии от 24.06.2013 года о возмещении убытков за просрочку исполнения договора, на договор о предоставлении образовательных услуг <НОМЕР> от 14.01.2011 года, связано с тем, что образовательное учреждение своевременно не проверило наличие экземпляра договора, подписанного ответчицей. Фактически в данных документах необходимо было указывать реквизиты договора от <ДАТА6>.

Считает, что срок исковой давности по данному делу необходимо исчислять с момента отчисления Чернигиной Е.П. из образовательного учреждения, т.е. с 02.02.2012 года.

Ответчица Чернигина Е.П. извещенная о времени и месте рассмотрения дела, в судебное заседание не явилась. Ранее в ходе рассмотрения дела в судебном заседании признала наличие задолженности по оплате за обучение по договору от <ДАТА6> в размере 11875 рублей. Просила суд применить срок исковой давности, к заявленным истцом исковым требованиям. В случае удовлетворения иска, размер неустойки за нарушение сроков оплаты образовательных услуг считает чрезмерной, несоответствующей последствиям нарушения условий договора и ходатайствовала о ее снижении в соответствии со ст. [333 ГК РФ](#). Суду пояснила, что <ДАТА6> между ней и истцом действительно заключен договор о предоставлении платных образовательных услуг. Она прошла обучение на первом и втором курсе ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Последнюю сессию второго курса доздала летом и осенью 2011 года. В первом семестре 3 курса (с 01.09.2011 года по 01.02.2011 года учебные занятия не посещала), в учебное заведение с заявлением о расторжении договора не обращалась. О расторжении договора узнала позже со слов своей сестры, которая учится в том же университете. Приказа об отчислении, каких-либо уведомлений о расторжении договора на предоставление образовательных услуг, и наличии задолженности по оплате за обучение, а также претензии о возмещении убытков за просрочку исполнения договора ей не поступало. О наличии задолженности узнала после получения повестки в суд. В течение 3-х лет истцом не принято ни каких мер к возмещению образовавшейся задолженности, что является злоупотреблением правом в части увеличения размера неустойки.

Также пояснила, что согласно договора от <ДАТА6>, оплата образовательных услуг в 3 году обучения производится в 2 этапа, при этом в первом этапе оплачивается 50% от годовой суммы (которую составляют исковые требования) до 30 июня текущего года. Т.е. оплата за первый семестр обучения в 2011-2012 учебном году, подлежала внесению в кассу учреждения до 30 июня 2011 года. Однако, несмотря на отсутствие оплаты она была переведена на 3 курс, в нарушение условий договора. Соглашения об изменении сроков оплаты за обучение, предусмотренных договором от <ДАТА6> между ней и образовательным учреждением не заключалось.

Исследовав материалы дела, суд приходит к следующему.

В соответствии со ст.ст. [309-310 ГК РФ](#), обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов. Односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Согласно ст. [314 ГК РФ](#), если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода.

В силу ст. [401 ГК РФ](#), лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности. Лицо признается невиновным, если при той степени заботливости и осмотрительности, какая от него требовалась по характеру обязательства и условиям оборота, оно приняло все меры для надлежащего исполнения обязательства. Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство.

Изменение и расторжение договора возможны по соглашению сторон, если иное не предусмотрено ГК РФ, другими законами или договором. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично, когда такой отказ допускается законом или соглашением сторон, договор считается соответственно расторгнутым или измененным (ст. [450 ГК РФ](#)).

Соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное (ст. [452 ГК РФ](#)).

При изменении договора обязательства сторон сохраняются в измененном виде. При расторжении договора обязательства сторон прекращаются. В случае изменения или расторжения договора обязательства считаются измененными или прекращенными с момента заключения соглашения сторон об изменении или о расторжении договора, если иное не вытекает из соглашения или

характера изменения договора. Стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента изменения или расторжения договора, если иное не установлено законом или соглашением сторон (ст. [453 ГК РФ](#)).

В соответствии со ст.ст. [779-782 ГК РФ](#), по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Правила главы 39 ГК РФ применяются к договорам оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных, за исключением услуг, оказываемых по договорам, предусмотренным главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 ГК РФ. Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги лично. Заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг. В случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика, услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг. В случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает, заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по договору возмездного оказания услуг лишь при условии полного возмещения заказчику убытков.

Таким образом, если заказчик, не отказываясь от договора и выражая волю к принятию услуг, совершает действия, которые исключают возможность оказания ему надлежащих услуг, на него возлагаются последствия такой невозможности, состоящие в обязанности оплатить услуги в полном объеме. По своей природе такая обязанность является мерой ответственности за нарушение обязательства.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05 июля 2001 года № 505 (действовавших на момент возникновения правоотношений сторон), «потребитель» - организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично; "исполнитель" - государственные и муниципальные образовательные учреждения, негосударственные образовательные организации, научные организации, граждане, занимающиеся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, оказывающие платные образовательные услуги по реализации основных и дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, а также начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования (п. 2). Исполнитель обязан соблюдать утвержденные им учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий. Режим занятий (работы) устанавливается исполнителем (п. 12). Исполнитель обязан заключить договор при наличии возможности оказать запрашиваемую потребителем образовательную услугу (п. 13). Договор заключается в письменной форме и должен содержать следующие сведения: а) наименование государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации, научной организации - исполнителя и место его нахождения (юридический адрес) либо фамилия, имя, отчество, сведения о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя гражданина, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью; б) фамилия, имя, отчество, телефон и адрес потребителя; в) сроки оказания образовательных услуг; г) уровень и направленность основных и дополнительных образовательных программ, перечень (виды) образовательных услуг, их стоимость и порядок оплаты; д) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых образовательных услуг; е) должность, фамилия, имя, отчество лица, подписывающего договор от имени исполнителя, его подпись, а также подпись потребителя (п. 14). Потребитель обязан оплатить оказываемые образовательные услуги в порядке и в сроки, указанные в договоре. Потребителю в соответствии с законодательством Российской Федерации должен быть выдан документ, подтверждающий оплату образовательных услуг (п. 17). Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между исполнителем и потребителем (п. 18). Исполнитель оказывает образовательные услуги в порядке и в сроки, определенные договором и уставом государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации (п. 20). За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и потребитель несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации (п. 21).

Потребитель вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки оказанных образовательных услуг не устранены исполнителем. Потребитель также вправе расторгнуть договор, если им обнаружены существенные недостатки оказанных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора (п. 23).

В судебном заседании установлено, что между сторонами <ДАТА6> был заключен договор <НОМЕР> об оказании платных образовательных услуг на срок 3,5 года, на основании которого ответчик была зачислена в ВУЗ на 1 курс, и проходила обучение в соответствии с условиями договора, по специальности бухгалтерский учет по заочной сокращенной форме обучения. Стоимость обучения за учебный период с 01.09.2011 года по 01.02.2011 года составляла 11875 рублей, что подтверждается копией представленного договора от <ДАТА6> и Выпиской из протокола <НОМЕР> заседания ученого совета Ивановского филиала ГОУ ВПО «РГТЭУ» от 20.05.2011 года. 03.02.2012 года Чернигина Е.П. была отчислена с 3 курса 5 семестра из учебного заведения за неуплату и академическую неуспеваемость.

В соответствии с п. 1.1 Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет», указанное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целях.

Согласно условиям заключенного между сторонами договора, плата за 2009-2010 год обучения в филиале составляет 25.000 рублей (п.6.1); филиал вправе в одностороннем порядке пересматривать размер оплаты за обучение. Изменение размера оплаты за обучение утверждается решением Ученого совета, принимаемого ежегодно в срок не позднее 1 июля текущего года (п.6.2); оплата производится заказчиком путем внесения наличных денежных средств в кассу филиала или путем перечисления на расчетный счет (п.6.3); оплата за обучение перечисляется заказчиком полностью или двумя частями по 50% от годовой суммы каждая, срок оплаты за обучение за годы, последующие первому году обучения, - до 30 июня текущего года, с последующим погашением оставшейся суммы задолженности до 10 февраля текущего года. Порядок и сроки оплаты за обучение могут быть изменены только по согласованию сторон (п.6.4); заказчик обязан уведомить администрацию Филиала в письменном виде до начала очередного семестра о невозможности дальнейшей оплаты оказываемых услуг. При отсутствии данного уведомления заказчик продолжает считаться студентом филиала до издания приказа об его отчислении (п.4.7); в случае невозможности обучаемого приступить к обучению или продолжить обучение по уважительным причинам, при условии представления заказчиком Филиалу соответствующих документов перечисленная сумма возвращается Заказчику за вычетом издержек в размере 10% от годовой суммы платежа за каждый истекший месяц учебного года (п.6.5); заказчик обязан своевременно вносить плату за предоставляемые услуги на условиях, предусмотренных договором (п.4.1); извещать филиал об уважительных причинах отсутствия обучаемого на занятиях (п.4.2), обеспечить посещение обучаемым занятий согласно учебному плану (п.4.6); в случае нарушения сроков внесения платы за обучение Заказчик уплачивает филиалу неустойку в размере 0,1% от суммы непогашенного платежа за каждый день просрочки (п.7.2); договор может быть изменен по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством РФ (п. 8.1); договор может быть расторгнут исполнителем в случаях неисполнения потребителем п. 7.3 после направления соответствующего уведомления Заказчику или обучаемому. Отчисление обучаемого из Филиала влечет расторжение договора с учетом возмещения Филиалу понесенных расходов.

Ответчиком заявлено о применении срока исковой давности в соответствии с положениями ст. ст. 196, 199, 200 ГК РФ.

Согласно ст. [195 ГК РФ](#) заинтересованному лицу в течение определенного законом срока (исковая давность) предоставляется защита нарушенного права. Исковая давность применяется судом только по заявлению стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения. Истечение срока исковой давности является основанием к вынесению судом решения об отказе в иске (ст.199 ГК РФ). Согласно ст.196 ГК РФ общий срок исковой давности составляет три года. Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права (ст.200ГК РФ). Руководствуясь положениями статей [195](#), [196](#), [199](#), [203](#) Гражданского кодекса Российской Федерации, а также пунктом 26 совместного Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12, <ДАТА20> N 15/18, согласно которому если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что сторона по делу пропустила срок исковой давности и уважительных причин для

восстановления этого срока не имеется, то при наличии заявления надлежащего лица об истечении срока исковой давности суд вправе отказать в удовлетворении требования именно по этим мотивам, поскольку в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи [199](#) Гражданского кодекса Российской Федерации истечение срока исковой давности является самостоятельным основанием для отказа в иске.

Согласно п. 6.4 Договора <НОМЕР> от <ДАТА6> оплата за каждый год обучения перечисляется заказчиком полностью или двумя частями по 50% от годовой суммы каждая. Сроки оплаты за годы последующие первому году обучения - до 30 июня текущего года с последующим погашением оставшейся суммы до 10 февраля текущего года.

Оплата за обучение производится заказчиком путем внесения наличных денежных средств в кассу Филиала либо путем перечисления на расчетный счет Филиала (п.6.3 Договора)

В соответствии со ст. [314 ГК РФ](#) если обязательство предусматривает или позволяет определить день его исполнения или период времени, в течение которого оно должно быть исполнено, обязательство подлежит исполнению в этот день или, соответственно, в любой момент в пределах такого периода. Таким образом, срок оплаты ответчиком образовательных услуг является существенным условием Договора <НОМЕР> от <ДАТА6>.

Истец обратился в суд 29.01.2015 года с иском о взыскании задолженности по оплате образовательных услуг за первый семестр 3 года обучения (2011-2012 учебный год) на сумму 11875 рублей, что составляет 50% от годовой суммы обучения.

Исходя из условий договора полная стоимость обучения за год или 50% от годовой суммы обучения подлежали оплате ответчиком до 30 июня 2011 года. Учитывая изложенное 1.07.2012 года истец обладал информацией о нарушении срока оплаты ответчиком за первое полугодие учебного 2011-2012 года. Исходя из изложенного, истцом пропущен срок исковой давности по обращению с настоящим требованием днем окончания которого является 01.07.2014 года, что является самостоятельным основанием для отказа в удовлетворении исковых требований.

На основании п. 1 ст. [200 ГК РФ](#) течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Суд полагает несостоятельными доводы представителя истца о том, что срок исковой давности необходимо исчислять с даты отчисления Чернигиной Е.П. из образовательного учреждения. Данное утверждение противоречит условиям договора от <ДАТА6>.

Учитывая изложенное, исковые требования о взыскании задолженности по оплате образовательных услуг удовлетворению не подлежат.

Согласно ст. [207 ГК РФ](#) с истечением срока исковой давности по главному требованию считается истекшим срок исковой давности и по дополнительным требованиям (проценты, неустойка, залог, поручительство и т.п.), в том числе возникшим после истечения срока исковой давности по главному требованию.

В связи с пропуском срока исковой давности по основному требованию, требования о взыскании неустойки за нарушение сроков оплаты образовательных услуг удовлетворению также не подлежат.

В соответствии со ст. [56 ГПК РФ](#), каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений, если иное не предусмотрено федеральным законом.

В соответствии со ст. [98 ГПК РФ](#), стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, предусмотренных частью второй статьи 96 настоящего Кодекса. В случае, если иск удовлетворен частично, указанные в настоящей статье судебные расходы присуждаются истцу пропорционально размеру удовлетворенных судом исковых требований, а ответчику пропорционально той части исковых требований, в которой истцу отказано.

В связи с отказом в удовлетворении исковых требований, судебные расходы, понесенные истцом по оплате государственной пошлины взысканию с ответчика не подлежат.

**РЕШИЛ:**

В удовлетворении иска Федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» к Чернигиной <ФИО2> о взыскании задолженности по оплате образовательных услуг и неустойки - отказать.

В удовлетворении требований истца о возмещении ответчиком расходов по оплате государственной пошлины за обращение в суд - отказать.

Решение может быть обжаловано в Южский районный суд Ивановской области в апелляционном порядке через мирового судью судебного участка Южского судебного района Ивановской области суд в течение месяца со дня вынесения.

Мировой судья Л.В. Пятых

**Суд:**

Судебный участок Южского судебного района (Ивановская область) ([подробнее](#))

**Судьи дела:**

Шилов Александр Львович (судья) ([подробнее](#))

**Судебная практика по:**

[Исковая давность, по срокам давности](#)

Судебная практика по применению норм ст. 200, 202, 204, 205 ГК РФ

[Уменьшение неустойки](#)

Судебная практика по применению нормы ст. 333 ГК РФ